



แบบเสนอหลักสูตรการศึกษา ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๖ ชื่อหลักสูตร เกษตรอินทรีย์ ๔๐ ชั่วโมง รายละเอียดของหลักสูตร

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๖ จังหวัดนครสวรรค์ เป็นหน่วยงานสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม มีภาระหน้าที่ในการบำบัด แก้ไข ฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่ศาลพิพากษาว่ากระทำความผิดกฎหมายโดยให้การ ดูแลเด็ก และเยาวชน ตั้งแต่ด้านความเป็นอยู่ การให้การฝึกอบรมทั้งด้านสามัญและด้านวิชาชีพ การอบรมศีลธรรม การพัฒนาทั้ง ด้าน ร่างกาย จิตใจและอารมณ์ตลอดจนกิจกรรมกลุ่มบำบัดเสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิต เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้มีโอกาส เรียนรู้ พัฒนาและปรับปรุงแก้ไขตนเองเป็นคนดีและมีพฤติกรรมที่เหมาะสม

การจัดการศึกษาสายวิชาชีพและการศึกษาสามัญในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน มีเป้าหมายเพื่อให้เด็ก และเยาวชนได้รับการพัฒนาเพื่อเปลี่ยนแปลงในด้านพฤติกรรม ตามพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดี เยาวชนและครอบครัว พ.ศ.๒๕๕๓ หมวด ๕ การฝึกอบรม บัญญัติไว้ว่า การจัดให้เด็กและเยาวชนเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรใด ต้องจัดให้เหมาะสมกับอายุสภาพร่างกาย สภาพจิต วุฒิภาวะและประโยชน์ที่เด็กและเยาวชนจะได้รับในอนาคต โดยคำนึงถึงความ ประสงค์ของเด็กและเยาวชนเป็นหลัก แน่นนอนว่าย่อมทำให้เด็กและเยาวชนได้มีโอกาสเรียนรู้และฝึกฝนความสามารถในสาขาที่เลือก ศึกษาตามความประสงค์ หากแต่บรรยากาศในการเรียนย่อมแตกต่างไปจากการเรียนในระบบการศึกษาภายนอกศูนย์ฝึกและอบรมฯ เพราะเด็กจำเป็นต้องฝึกอบรมอยู่ภายในสถานที่ควบคุมตามกำหนดเวลาของคำพิพากษาของศาล ซึ่งการจัดการเรียนการสอนใน สถานที่ควบคุมในระยะยาวนั้นอาจส่งผลกระทบในระดับจิตใจและเป็นอุปสรรคต่อระดับความสามารถในการเรียนรู้และส่งผลต่อ ทักษะคิดของเด็กและเยาวชน ดังที่นักสังคมวิทยาเชื่อว่าพฤติกรรมมนุษย์ขึ้นอยู่กับอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมหรือสภาวะภายนอกทั้งปวง ที่อยู่รอบตัว ทั้งในแง่ที่อำนวยความสะดวกและผลร้าย โดยที่ไม่มีทางเลือกหนี ซึ่งประเภทของสิ่งแวดล้อมเหล่านั้นได้แก่ สิ่งแวดล้อม ทางธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมทางสังคม และสิ่งแวดล้อมทางครอบครัว

ทางหน่วยเรียนเกษตรกรรม เป็นวิชาชีพหนึ่งที่เด็กและเยาวชนให้ความสนใจเรียนเป็นอย่างมาก เพื่อหวังว่าเมื่อได้ศึกษาการ ประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติมุ่งเน้นให้ผู้ไม่มีอาชีพ หรือผู้มีอาชีพแล้ว และต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มี ความมั่นคง โดยการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างทั่วถึง เท่าเทียมกัน เน้นความรู้คู่คุณธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เยาวชนมีความรู้ และทักษะในการฝึกวิชาชีพสาขาวิชาเกษตรอินทรีย์
๒. เพื่อให้เยาวชนมีความรู้เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือเกษตรอินทรีย์
๓. เพื่อให้เยาวชนมีอาชีพ และรายได้ภายหลังจากการพ้นโทษแล้ว

๓. คุณลักษณะของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนา

๑. เยาวชนมีความรู้ และเข้าใจในการประกอบอาชีพเกษตรอินทรีย์
๒. เยาวชนสามารถนำความรู้ไปเลือกพืช และวิธีการปลูกได้
๓. เยาวชนมีอาชีพ และสร้างรายได้ที่มั่นคง

๔. เป้าหมาย/สมรรถนะที่สำคัญ

๑. กลุ่มเป้าหมายสามารถประกอบอาชีพและสร้างรายได้ที่มั่นคงให้กับตนเอง
๒. กลุ่มเป้าหมายตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพตนเอง ชุมชน และสังคม
๓. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการ ในอาชีพ

๕. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ - เด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๖ จังหวัดนครสวรรค์ ที่มีความสนใจในการเรียนวิชาชีพศิลปะ ระดับประถม ม.ต้น และม.ปลาย จำนวน ๑๐ คน

เชิงคุณภาพ - เด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๖ จังหวัดนครสวรรค์ ที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความสามารถ ความรู้ ทักษะ ในการทำเกษตรอินทรีย์และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้และประกอบอาชีพของตนในอนาคตได้

๖.เค้าโครงหลักสูตร (Course Outline)

ที่	หัวเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความสำคัญของการเกษตรในแนวทางเกษตรอินทรีย์	-เพื่อให้เยาวชนทราบถึงความสำคัญของการเกษตรอินทรีย์ต่อประชากรไทยและประชากรของโลก	-ความเป็นมาดั้งเดิมของอาชีพเกษตรกรไทย -ประเทศที่สามารถสร้างอาหารเลี้ยงประชากรของตนเองอย่างเพียงพอและสามารถส่งขายต่างประเทศ	๓	
๒	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-เพื่อให้เยาวชนทราบถึงปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-แนวทฤษฎีใหม่เศรษฐกิจพอเพียง -ด้านการเกษตร -ด้านการใช้ชีวิต	๓	๓
๓	ข้อควรพิจารณาก่อนปลูกพืชในแนวทางเกษตรอินทรีย์	-เพื่อให้เยาวชนทราบถึงข้อควรพิจารณาก่อนที่จะปลูกพืช	-เลือกสถานที่ -เลือกพืช -เลือกฤดูกาล -ความต้องการของตลาด	๓	๓
๔	การสร้างโรงเพาะชำ	-เพื่อให้เยาวชนทราบถึงวิธีการสร้างโรงเรือนเพาะชำที่เหมาะสม ประหยัด และถูก	-การเลือกวัสดุอุปกรณ์ -ทราบถึงชนิดของพืชที่ต้องการแสง	๓	๓
๕	การจัดเตรียมสถานที่เพาะปลูก	-เพื่อให้เยาวชนทราบถึงวิธีการจัดเตรียมสถานที่เพาะปลูกอย่างถูกต้องและเหมาะสม	-การเตรียมดิน -ความหมายของดิน -การปรับปรุงบำรุงดิน	๑	๒

๖	การปลูกพืชอย่างเหมาะสม	-เพื่อให้เยาวชนทราบถึงวิธีการปลูกพืช	-วิธีการปลูกพืช -ศัตรูพืช	๓	๓
๗	การขยายพันธุ์พืชเบื้องต้น	-เพื่อให้เยาวชนทราบถึงวิธีการขยายพันธุ์พืชเบื้องต้น	-การเพาะเมล็ด -การตอน -การปักชำ	๑	๒
๘	การใช้สารชีวภาพในการป้องกันกำจัดโรคพืช	-เพื่อให้เยาวชนทราบถึงวิธีการใช้สารชีวภาพในการป้องกันกำจัดโรคพืชอย่างถูกต้องและเหมาะสม	-การใช้สารชีวภาพ -ข้อควรปฏิบัติในการใช้สารชีวภาพ	๒	๑
๙	ธาตุอาหารพืชและปุ๋ยอินทรีย์	-เพื่อให้เยาวชนสามารถใช้ปุ๋ยอินทรีย์ได้อย่างเหมาะสมกับความต้องการของพืช	-ธาตุอาหารหลัก -ธาตุอาหารรอง -ธาตุอาหารเสริม	๒	๒
รวม				๒๑	๑๙

๗. วิธีการวัดและประเมินผล

๑. วัดและประเมินผลทัศนคติของผู้เรียน จากผลการปฏิบัติงาน
๒. วัดและประเมินผลจากแบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นายอิศรา สิงห์โตทอง)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นายฐิติภัทร์ พรหมมา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมฯ

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

พันจ่าตรี.....

(ธานี แสงสง่า)

ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๖